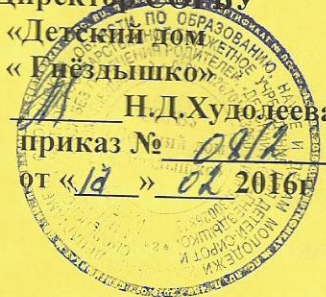


Рассмотрено на педагогическом
совете СОГБУ «Детский дом
«Гнездышко»
протокол № 5
от «18» 02 2016г

Утверждаю:
Директор СОГБУ
«Детский дом
«Гнездышко»
Н.Д.Худолеева
приказ № 0812
от «18» 02 2016г



ПОЛОЖЕНИЕ
О ПСИХОЛОГО - МЕДИКО -
педагогическом консилиуме

г. Смоленск

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение регулирует деятельность медико-социально-психолого-педагогического консилиума (далее Консилиум) Смоленского областного государственного бюджетного учреждения для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Детский дом «Гнёздышко» (далее - Детский дом), который является одной из форм взаимодействия специалистов Детского дома, организованной для комплексного, всестороннего, динамического медико-социально-психолого-педагогического сопровождения воспитанников семейной воспитательной группы временного пребывания, созданной как структурное подразделение Детского дома.

1.2. Консилиум в своей деятельности руководствуется Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г., Федеральным Законом от 24.04.2008 N 48-ФЗ (ред. от 22.12.2014) "Об опеке и попечительстве" (с изменениями и дополнениями, вступившими в силу с 01.01.2015), Постановлением Правительства РФ от 24.05.2014 N 481 "О деятельности организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и об устройстве в них детей, оставшихся без попечения родителей", Конституцией Российской Федерации, Конвенцией о правах ребенка, Уставом Детского дома, должностными инструкциями и настоящим положением.

1.3. Консилиум Детского дома создаётся в соответствии с настоящим положением, и утверждается директором детского дома.

2. Цели, задачи и направления

2.1. Основной целью деятельности Консилиума является обработка и систематизация информации о вновь поступивших воспитанниках семейной воспитательной группы временного пребывания для разработки программы индивидуального сопровождения и контроля над её выполнением.

2.2. Задачи и основные направления деятельности Консилиума:

- проведение первичного медико-социально-психолого-педагогического обследования воспитанника, находящегося в семейной воспитательной группы временного пребывания;
- выявление характера и причин социальной дезадаптации воспитанника семейной воспитательной группы временного пребывания;

- выявление и ранняя диагностика отклонений в развитии воспитанника семейной воспитательной группы временного пребывания;
- дифференциация актуальных и резервных возможностей воспитанника семейной воспитательной группы временного пребывания;
- анализ и систематизация полученных комплексных диагностических данных о воспитаннике семейной воспитательной группы временного пребывания;
- разработка карты индивидуального сопровождение воспитанника семейной воспитательной группы временного пребывания;
- контроль над реализацией программы индивидуального сопровождения воспитанника семейной воспитательной группы временного пребывания;
- внесение в случае необходимости изменений и дополнений в карту индивидуального сопровождения;
- подготовка и ведение документации, отражающей актуальное развитие воспитанника в период нахождения его в семейной воспитательной группе временного пребывания;
- разработка рекомендаций для специалистов, воспитателей;
- организация взаимодействия между администрацией, специалистами, воспитателями детского дома, участвующими в деятельности Консилиума.

3. Структура и организация деятельности Консилиума детского дома.

3.1. Консилиум создаётся в детском доме приказом директора детского дома. В его состав входит директор детского дома (председатель), заместитель директора, педагог - психолог, социальный педагог, учитель – логопед, врач - педиатр, воспитатели семейной воспитательной группы временного пребывания.

3.2. Специалисты, включенные в Консилиум, выполняют работу в рамках основного рабочего времени, составляя индивидуальный план работы в соответствии с плановыми заданиями Консилиума и с реальным запросом Детского дома.

3.3. Обследование ребёнка до Консилиума и подготовка заключения проводится каждым специалистом индивидуально.

3.4. По результатам обследований (врача-педиатра, педагогом-психологом, учителем-логопедом, социальным педагогом) составляются представления по определённой схеме.

- Социальный педагог готовит данные, составляющие личное дело воспитанника: кем и когда доставлен, сведения о родителях, родственниках, месте регистрации и проживания, сообщает информацию, полученную от субъектов профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, а также принятых мерах по защите прав и интересов воспитанника. Разъясняет возможность и порядок общения воспитанника с родителями и родственниками.
- Врач-педиатр сообщает данные о состоянии здоровья ребенка воспитанника, в том числе и заключения врачей-специалистов. Определяет план по дальнейшей медицинской реабилитации. Дает рекомендации воспитателям и психологам, в части медицинских рекомендаций.
- Педагог-психолог докладывает данные психологического статуса ребенка: результат оценки уровня психических функций, состояния эмоциональной-волевой сферы, особенности личности воспитанника, его поведения. Дает рекомендации воспитателям и специалистам, занятым в процессе сопровождения воспитанника.
- Учитель-логопед приводит результаты диагностики и наблюдений по вопросам речевого развития. Дает рекомендации по дальнейшему формированию речевых функций.
- Воспитатель семейной воспитательной группы временного пребывания сообщают данные педагогических наблюдений: отношение воспитанника к сверстникам, к сотрудникам Детского дома; детско - родительских отношений; отношения к учебным занятиям; выполнения санитарно-гигиенических процедур; сформированности навыков самообслуживания; склонности, потребности, интересы; динамики развития воспитанника.

3.5. На основании полученных данных коллегиально выявляется актуальная проблема развития ребёнка, составляется заключение Консилиума, вырабатываются рекомендации.

4. Порядок проведения консилиума

4.1. Консилиумы подразделяются на первичный, плановый и внеплановый.

- первичный Консилиум проводится по итогам первичной диагностики;

- плановый Консилиум - по итогам каждого из этапов реализации Программы индивидуального сопровождения воспитанника семейной воспитательной группы временного пребывания;
- оперативный (внеплановый) Консилиум - разбор внештатной ситуации.

4.2. Первичный Консилиум проводится после полной и разносторонней диагностики воспитанника, не позднее чем через 7 дней с момента поступления в Детский дом.

4.3. Дату и время планового Консилиума назначает председатель Консилиума. О времени проведения Консилиума членам Консилиума сообщается заблаговременно, не позднее 3-х дней до даты проведения Консилиума.

4.4. Консилиум проводится под руководством председателя Консилиума, а в его отсутствие – заместителя председателя Консилиума.

4.5. Специалисты докладывают свои заключения по ребёнку, после чего оформляется протокол Консилиума. Каждый специалист, участвующий в развивающей и консультационной работе, в устной форме даёт своё заключение о ребёнке. Последовательность устанавливает председатель.

4.6. Рекомендации по проведению дальнейшей работы, утвержденные Консилиумом, являются обязательными для всех специалистов и воспитателей, работающих с ребенком.

4.7. Протокол Консилиума оформляется не позднее, чем через 2 дня после его проведения и подписывается всеми специалистами, участвующими в консилиуме.

5. Права и обязанности членов Консилиума

5.1. Члены Консилиума имеют право:

- самостоятельно выбирать средства, оптимальные формы и методы работы с воспитанниками, выбирать приоритетные направления своей деятельности;
- обращаться к педагогическим работникам, администрации для координации коррекционно-развивающей работы с воспитанником;
- проводить индивидуальные и групповые обследования (медицинские, логопедические, психологические);
- обобщать и распространять опыт своей работы.

5.2. Члены Консилиума обязаны:

-рассматривать вопросы и принимать решения строго в рамках своей профессиональной компетенции;

-в решении вопросов исходить из интересов ребенка, задач его обучения, воспитания и развития, работать в соответствии с профессионально-этическими нормами, обеспечивая полную конфиденциальность получаемой информации;

- принимать решения и вести работу в формах, исключающих возможность нанесения вреда здоровью, чести и достоинства воспитанников, педагогов;

-готовить подробное заключение о состоянии развития и здоровья воспитанника.

6. Ответственность членов Консилиума

6.1. Члены Консилиума несут ответственность в соответствии с действующим законодательством РФ за:

-адекватность используемых диагностических и коррекционных методов работы;

-обоснованность рекомендаций;

-конфиденциальность полученной информации;

- соблюдение прав и свобод личности ребенка;

- ведение документации и её сохранность.

6.2. Члены Консилиума несут ответственность за подготовку к Консилиуму необходимой информации, за достоверность предоставляемой на Консилиум информации, за своевременное составление программы индивидуального сопровождения воспитанника семейной воспитательной группы временного пребывания.