

Рассмотрено на педагогическом  
совете СОГБУ «Детский дом  
«Гнёздышко»

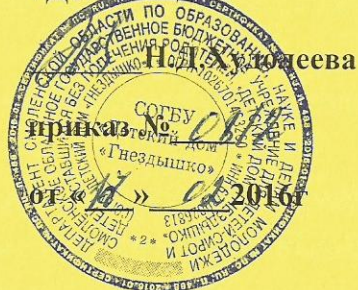
протокол № 5

от «18» 02 2016г

Утверждаю:

Директор СОГБУ

«Детский дом



**ПОЛОЖЕНИЕ**  
по реализации программы по дошкольному  
образованию

г. Смоленск

## **I. Общие положения.**

1. Настоящее положение регулирует деятельность по работе с детьми дошкольного возраста в Смоленском областном государственном бюджетном учреждении для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Детский дом «Гнёздышко».

2. Учреждение обеспечивает воспитание, обучение, присмотр, уход и оздоровление детей в возрасте от 4-х до 7 лет.

3. Осуществляет работу с детьми дошкольного возраста по Программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, адаптированной для работы в условиях детского дома.

4. Основными задачами работы с детьми дошкольного возраста являются:

- > охрана жизни и укрепление здоровья детей;
- > обеспечение интеллектуального, личностного и физического развития ребенка;
- > осуществление необходимой коррекции отклонений в развитии

ребенка;

- > приобщение детей к общечеловеческим ценностям.

5. СОГБУ «Детский дом «Гнёздышко» в своей деятельности руководствуется федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, решениями соответствующего органа управления образованием, настоящим положением, уставом учреждения.

6. СОГБУ «Детский дом «Гнёздышко» несет в установленном законодательством Российской Федерации порядке ответственность за невыполнение функций, определенных его уставом; реализацию не в полном объеме образовательных программ; качество реализуемых образовательных программ; соответствие применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным, психофизиологическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям детей; жизнь и здоровье детей и работников учреждения во время образовательного процесса.

II. Организация деятельности учреждения по работе с детьми дошкольного возраста.

7. Учредителем государственного бюджетного учреждения могут быть федеральные органы исполнительной власти и органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации.

8. Учреждение как юридическое лицо имеет устав, расчетный и другие счета в банковских учреждениях, печать установленного образца, штамп, бланки со своим наименованием.

9. Право на образовательную деятельность и на получение льгот, предусмотренных законодательством Российской Федерации, возникает у учреждения с момента выдачи

ему лицензии .

10. Учреждение может быть реорганизовано, ликвидировано в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

При реорганизации учреждения его устав, лицензия утрачивают силу.

11. Содержание образовательного процесса в учреждении по работе с детьми дошкольного возраста определяется программой дошкольного образования.

Учреждение самостоятельно в выборе программы из комплекса вариативных программ, рекомендованных государственными органами управления образованием, внесении изменений в них, а также разработке собственных (авторских) программ в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта.

12. Непосредственно-образовательная деятельность с детьми дошкольного возраста организуется в рабочие дни (кроме субботы и воскресенья, а так же каникулярного времени).

13. Непосредственно-образовательная деятельность проводится в соответствии с учебным планом, утверждённым учредителем в начале каждого учебного года.

### III. Комплектование образовательного учреждения детьми дошкольного возраста.

14. Дети дошкольного возраста с отклонениями в развитии принимаются в учреждения любой направленности при наличии условий для коррекционной работы на основании заключения психолого-медико-педагогической консультации.

15. Порядок комплектования групп детьми дошкольного регламентируется уставом учреждения.

### IV. Участники образовательного процесса.

16. Участниками образовательного процесса учреждения являются воспитанники, педагогические работники.

17. Отношения воспитанника и персонала учреждения строятся на основе сотрудничества, уважения личности ребенка и предоставления ему свободы развития в соответствии с индивидуальными особенностями.

18. Порядок комплектования персонала учреждения регламентируется его уставом.

19. На педагогическую работу принимаются лица, имеющие необходимую профессионально-педагогическую квалификацию, соответствующую требованиям квалификационной характеристики по должности и полученной специальности и подтвержденную документами об образовании.

20. К педагогической деятельности не допускаются лица, лишённые права этой

деятельности приговором суда или по медицинским показаниям, а также лица, имевшие судимость за определенные преступления.

21.Права, социальные гарантии и льготы работников учреждения определяются законодательством Российской Федерации, уставом учреждения, трудовым договором.

22.Работники учреждения имеют право:

- на участие в управлении учреждением в порядке, определяемом уставом учреждения;
- на защиту профессиональной чести и достоинства.

23.Работу по реализации программы «От рождения до школы» осуществляют узкие специалисты учреждения: педагог-психолог, учитель- логопед, инструктор по физкультуре.

## **V. Имущество и средства учреждения.**

24.Собственник имущества (уполномоченный им орган) в порядке, установленном законодательством Российской Федерации, закрепляет его за учреждением.

Объекты собственности, закрепленные за учреждением, находятся в его оперативном управлении.

25.Учреждение владеет, пользуется и распоряжается закрепленным за ним на праве оперативного управления имуществом в соответствии с его назначением, своими уставными целями, законодательством Российской Федерации.

26.Учреждение несет ответственность за сохранность и эффективное использование закрепленного за ним имущества.

27.Для реализации программы по дошкольному образованию учреждение имеет оснащённый пособиями методический кабинет.